

哈尔滨工程大学

学术学位授权点发展质量年度报告

(2024 年)

授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士



2025 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

三、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自然年度为起止，即 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。

六、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

哈尔滨工程大学经济管理学院成立于 1996 年，源自 1985 年的管理工程系，是学校首批成立的二级学院之一。管理科学与工程学位点 1985 年开始招收硕士研究生，1995 年获博士学位授予权，拥有博士后科研流动站。

本学位点面向海洋强国、军民融合、东北振兴等国家战略需求和学术前沿，形成鲜明的行业和区域特色。复杂系统与创新管理方向，聚焦创新驱动发展战略和东北振兴需求，对创新系统优化、复杂创新网络等前沿问题开展研究。系统科学与产业创新方向，以船海产业和东北老工业为研究对象，重点研究产业创新资源配置、产业创新能力评价和产业创新效率评估。知识管理与知识工程方向，立足知识管理与知识创新领域前沿，重点研究知识创造、转移与整合以及新技术等问题。数据科学与智能决策方向，围绕智能评估与智能预测关键技术研究、敏捷性管理协同创新关键技术研究、典型场景仿真与信息管理系统研发等问题开展深入研究。

（一）目标与标准

1.1 培养目标

本学位点以“育栋梁之才、筑强国之基”为使命，面向海洋强国、东北振兴战略需求，致力于培养具有敏锐的判断力、敏捷的思维力、良好的决策力、卓越的领导力，家国情怀深厚、实干担当笃行、学术视野宽阔、创新能力卓越的高级管理人才和学术领军人才。

学术型博士研究生：面向国家战略和区域需求，为国家经济建设、

国防工业、地方经济发展培养政治品德过硬，具有坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，能够应用管理科学与工程理论及研究工具独立从事相关学术研究和教学的创新人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学术型硕士研究生：面向工业信息化领域与东北地区经济发展需求，结合我校“三海一核”办学特色，具有全面扎实的管理专业知识和分析问题并解决问题的能力，在管理系统工程、信息管理与信息系统、数据挖掘与商务智能等方向具有学术研究的基本素养和独立从事管理工作的高级人才。

1.2 学位标准

本学位点制定了一系列有关博士、硕士学位授予的基本标准和制度，确保人才培养质量。

学术型博士研究生：博士研究生采取课程学习、必修环节（含实践环节）和学位论文工作相结合的方式，学制4年，最长学习年限6年（直博生学制5年，最长学习年限6年）；完成学分、学术成果、学位论文要求，经论文答辩合格后，可授予管理学博士学位。

学术型硕士研究生：硕士研究生采取课程学习、必修环节（含实践环节）和学位论文工作相结合的方式，学制3年，最长学习年限4年；完成学分、学术成果、学位论文要求，经论文答辩合格后，可授予管理学硕士学位。

（二）基本条件

2.1 培养方向

本学位点现有 4 个研究方向：复杂系统与创新管理、系统科学与产业创新、知识管理与知识工程、数据科学与智能决策。其中，复杂系统与创新管理、系统科学与产业创新是优势方向，数据科学与智能决策、知识管理与知识工程是特色方向。

复杂系统与创新管理：结合创新驱动发展战略和东北振兴现实背景，主要应用复杂系统理论与方法、预测理论与方法、决策理论与方法、优化理论与方法等，对创新系统优化、复杂创新网络以及创新管理前沿问题开展研究。研究成果广泛应用于东北区域创新管理中的问题分析、决策制定和组织实施等，以阐明和揭示复杂系统的内在规律，提高创新效率。

系统科学与产业创新：围绕我国产业创新管理领域的热点问题，以船海产业和东北老工业为研究对象，结合信息论、系统论、控制论等系统科学方法，重点研究产业创新资源配置、产业创新能力评价、产业创新效率评估等问题，其研究成果对优化创新资源配置、整合创新流程、提高创新效率、服务龙江发展新质生产力、推进我国经济高质量发展具有重要的理论意义和现实意义。

知识管理与知识工程：立足知识管理与知识创新领域研究前沿，将知识属性纳入管理科学研究范畴，应用社会网络分析、人工智能、数据库技术、数理逻辑、认知科学等方法，研究知识创造、转移与整合以及新技术、新知识和新价值的不确定关系、知识网络的鲁棒性动态测度等问题，对提高组织的运营效率和能力、利用知识与信息解决企业核心技术问题以及预测未来的能力提供决策支撑。

数据科学与智能决策：通过融合计算机科学、管理学、应用数学、行为科学等领域知识，基于数据挖掘技术与方法、智能决策建模与分

析等，围绕智能评估与智能预测关键技术研究、敏捷性管理协同创新关键技术研究、典型场景仿真与信息管理系统研发、军民融合协同管理、国防专利情报挖掘与智能服务等问题开展深入研究。研究方向对保障国家产业安全、国防安全、金融安全均具有重要的支撑作用。

2.2 师资队伍

本学位点拥有一支结构合理、专兼结合、素质优良的教学科研队伍，每个学科方向均有 2 名以上教授。此外，还以柔性人才的方式聘请了一大批国内外著名大学和企事业单位学者、专家为兼职教授或博（硕）士生导师，为人才培养、科学研究提供了强有力的支持。

2.3 科学研究

锚定行业、区域重大需求与科技发展前沿，持续强化基础研究和谋划重大任务，不断塑造科研事业发展新动能、新优势。2024 年，新增国社科军事学重点项目 1 项、国自然 1 项、国社科 2 项；新增创新治理与智慧决策省首批哲社科重点实验室和一体化国家战略研究中心工信部智库，大数据与商务智能技术工信部重点实验室通过优化重组；智库成果丰硕，多篇咨政建言获科技部等部委采纳。

序号	姓名	年龄	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型
1	鞠航	46	***的机制、方法与路径研究	2024-SKJJ-B-112	国家社科基金	2024	202406-202606	军事学重点项目

2.4 教学科研支撑

科研平台。工业和信息化部重点实验室——大数据与商务智能技术实验室；黑龙江省哲社科重点实验室——创新治理与智慧决策实验室；黑龙江省学术交流基地——数智产业与新质生产力研究基地；黑

龙江省高校人文社科重点研究基地——企业创新研究所、灾难与危机管理研究所。

智库平台。黑龙江省重点智库——黑龙江区域创新驱动发展研究中心；教育部国别研究中心——俄罗斯乌克兰研究中心；工信部智库——一体化国家战略研究中心。

教学平台。黑龙江省教学科学研究基地——数智化高等工程教育管理研究基地；省级实验教学示范中心——经济管理实验中心。

2.5 奖助体系

本学位点依据学校研究生奖助体系政策要求，发挥资源配置导向作用，建立健全国家、学校投入为主，导师和社会多渠道筹集经费的研究生投入机制，提高导师的责任意识和质量意识，不断完善学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助等研究生资助奖励体系。奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、“三助”（助研、助教、助管）津贴组成，所需经费由国家财政拨款、学校自筹经费和导师科研经费构成，统筹使用。

（三）人才培养

3.1 招生选拔

2024 年，本学位点共招收学术型博士研究生共计 45 人，其中申请-考核制 26 人，硕博连读 19 人，生源质量具有一定保障。共招收学术型硕士研究生 23 人，其中统考生 11 人，推免生 12 人。

保证生源质量措施

1. 改进研究生招生指标分配方式。坚持质量导向，以招生质量、

培养质量为依据，优化评价指标要素，完善招生指标测算体系，鼓励与国内外著名教育科研机构联合培养研究生。

2. 改进博士生招生选拔办法。实行“申请-考核”制，重点考察考生的专业基础、科研能力、创新意识、创新能力、在某一领域有学业专长或已取得突出的学术成果，推进导师负责制。

3. 形成线上线下相结合的招生宣传方式。利用网站和微信平台推送招生宣传材料，通过举办夏令营、预推免等活动，吸引优质生源报考。

4. 积极营造学术创新文化氛围。鼓励教师加大对本科生科研能力的培养，允许学生提前进入导师团队，允许学生提前修读硕士课程。

3.2 思政教育

思想政治理论课。传承“哈军工”红色基因，赓续“哈军工”红色血脉，坚守“为船为海为国防”的使命担当，将人才培养和思政教育全面融合。博士点开设思想政治理论必修课《中国马克思主义与当代》课程，硕士点开设思想政治理论必修课《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《马克思主义与社会科学方法论》，帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。

课程思政建设。坚持以“哈军工”精神引领新时代育人育才、凝心聚力。一是围绕海洋强国、东北振兴战略稳步推进课程思政建设。二是重视社会实践环节，开展“青年红色筑梦之旅”社会实践活动。

三是筑牢意识形态阵地，利用“两微一端”平台传递正能量。四是夯实基层组织建设，构建“学院+基层学术组织”纵向一体化育人模式。

3.3 课程教学

本学位点根据国务院学位委员会、教育部的指导方针和学校关于研究生课程设置的有关规定，深刻认识人工智能对当前教育创新带来的深远影响，制定了目标明确、特色鲜明的学术研究生培养方案和教学计划。开展研究生课程体系平台建设，构建涵盖“理论知识强化平台（学位课程）、能力素质培养平台（综合环节）和个性化发展平台（选修课程）”的课程体系。博士生阶段的课程设置注重前沿性和交叉性，硕士生阶段的课程设置注重基础性和实用性，2024 年，开设博士公共必修课 1 门、专业必修课 3 门、选修课 22 门；开设硕士公共必修课 6 门、专业必修课 6 门、选修课 14 门。

教材建设。发挥教材育人功能，扎实推进教材建设和管理理念、机制改革创新，成立经济管理学院教材工作小组。制定《经济管理学院教材管理办法》，严格规范教材选用，每学期开展课程教材选用情况专项检查。开展重点教材立项建设，聚焦品牌特色教材、人才培养急需教材，加快推进精品教材培育出版。

课程教学质量的创新做法。1.优化课程体系。开设《大数据挖掘与商务智能》《决策理论与方法》等前沿课和方法课，引导学生选修《复杂系统建模技术》《机器学习理论》等跨学科课程，优化学生知识结构。2.深化课程内涵。遵循“寓教于研”的研究生培养规律，引导教师将前沿学术成果融入课程，实现“科研反哺教学”。

3.4 导师指导

在导师选聘方面，依据《哈尔滨工程大学研究生指导教师遴选工作办法》《经济管理学院研究生指导教师遴选工作实施细则》等文件规定，将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛、注重科教融汇育人和产教融合育人作为研究生导师遴选的基本要求。将师德师风、学术活跃度、培养条件、人才培养质量作为导师招生资格的重要评价要素，结合学位点特点、承担科研任务情况，综合确定年度导师招生资格和招生数量，实现导师招生计划与生源和培养质量紧密衔接的动态管理。

在导师培训方面，根据《哈尔滨工程大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《哈尔滨工程大学研究生导师岗位管理办法》等文件要求，建立常态化培训机制，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训体系，将政治理论、国情教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、就业指导、心理学等知识作为培训内容。

在导师考核方面，制定《经济管理学院导师岗位考核评价工作实施办法》，结合年底教职工考核，通过导师履职自查、学生问卷调查、导学大数据分析等方式，考核导师育人主体责任落实情况，评价导师育人能力，并作为招生资格审核、导师日常管理、各类评奖评优的重要参考，着力打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

在导师岗位管理制度建设和落实方面，严格执行《哈尔滨工程大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《哈尔滨工程大学科研诚信建设与学术不端行为处理办法》《哈尔滨工程大学师德负面清单和失范行为处理办法（试行）》等文件要求，加强导师队伍建设，严格岗位政治要求、明确导师权责、健全岗位选聘制度、加强岗位培训、加强师德师风学术道德教育管理、健全考核评价体系、建立激励示范机制，引导导师立德修身、严谨治学、潜心育人，提高研究生培养质量。

3.5 学术训练

本学位点坚持以培养强国建设中拔尖创新、行业急需的高层次人才为目标，以提高研究生的基础科研能力、解决实际问题能力、学术创新能力为抓手，采取一系列措施激发研究生的学术积极性和科研能动性，具体如下：

学位论文方面：从选题上，发挥导师的组织和指导作用，指导学生紧跟学术前沿、凝练学术研究方向、提炼关键科学问题，合理确定学位论文选题。在研究方法、研究过程、阶段性成果等方面，强化导师的全过程学术指导。在写作指导、论文结构和逻辑梳理、研究内容上，加强导师的质量把关。研究生教学管理部门认真审核各项送审材料，保证申请人达到学位论文送审要求。

科教融合方面：统筹优质科研资源，实施科教融合研究生学术训练计划，构建“科研基础扎实+学术视野拓展+实践能力提升”特色训练体系，激发研究生的科技创新活力。常态化召开博士生“汇创”科

技沙龙，邀请业界、学界专家参加，强化与军科院、中咨的联合培养。

3.6 学术交流

积极落实学术振兴计划，汇聚高端学术资源，厚植基础研究底蕴，学术声誉和影响力显著提升。2024 年，主办“管理科学国际高水平学术期刊交流暨博士生论坛”、“新质生产力、中国式现代化与东北振兴”社科论坛暨 2024 黑龙江省管理学学会年会、中俄“一带一路”可持续发展论坛等国内外高水平学术会议，学位点研究生积极参加学术会议并作报告。

3.7 论文质量

严格执行《哈尔滨工程大学博士学术学位研究生学位授予工作细则》《哈尔滨工程大学研究生学位论文撰写基本要求》《哈尔滨工程大学硕士学位研究生学位授予工作细则》《经济管理学院硕士学位研究生授予工作实施的补充说明》《经济管理学院全日制学术型硕士研究生申请学位论文答辩的暂行规定》等文件，对研究生的论文质量进行监控和保障。为保障学位论文质量，硕士研究生学位论文管理中采取集中开题、中期检查、学位论文相似度检测、双盲学位论文评阅和统一答辩的方式进行。

3.8 质量保证

在强化过程管理和导师质量管控方面，严格学位论文开题、撰写、中期检查、预答辩、预审、评阅、答辩等过程管理环节。

在加强学位授予质量监控方面，第一，加强学位授予关键环节质量监督检查，通过前置预警机制，进一步提高研究生学位授予质量。

第二，博士学位研究生答辩会（涉密论文除外）必须全过程录像并刻录成光盘进行存档。第三，博士学位论文全面实施平台送审。第四，研究生学位论文、学位授予工作实行全流程系统平台监控与管理。

本学位点对在培养工作过程中旷课时间较长、在规定时间内未修满理论课程学分、开题报告两次未通过、中期检查两次未通过、年度审查两次未通过、预答辩两次未通过和答辩两次未通过的博士研究生进行分流或淘汰。

3.9 学风建设

高度重视科学道德和学术诚信教育，丰富学风建设主题教育活动，构建学风建设的长效机制。全面落实《哈尔滨工程大学科研诚信建设与学术不端行为处理办法》等文件要求，对研究生学术诚信进行常态化管理，保证研究生学术诚信教育落实，深化和拓展学术诚信教育效果。

3.10 管理服务

以“严格管理、热情服务”为理念，着力加强研究生的管理服务。管理服务团队包括党委副书记兼副院长 1 人，负责指导研究生的科技创新和学术交流；副院长 1 人，负责指导研究生日常教学管理；教务办主任 1 人，负责制定并完善教学相关制度，修订培养方案；教务秘书 2 人，负责招生管理、课程管理、导师管理、学位论文等日常工作。实验教学秘书 1 人，负责实验教学管理。

学院研究生会设立生活权益部，以服务广大学生为原则，维护广大学生权益为宗旨，全力维护研究生的权益。每年研究生会权益部广

泛收集学生对学校公寓、食堂、助学超市、医院、体育馆等部门的意见和建议，在学院与学校有关部门进行充分沟通下，切实解决学生生活权益问题。

3.11 学位授予及就业发展

高度重视就业工作，坚持在机制完善、供需对接、育人赋能上下功夫，全力促进毕业生高质量充分就业。通过深入实施访企拓岗促就业专项行动，精准搭建毕业生与用人单位对接桥梁，构建人才培养与输送的校企全面战略合作体系，毕业生质量一直保持高位稳定。

（四）服务贡献

4.1 科技进步

本学位点积极融入国家创新体系，助推新型工业化发展，推动原创性引领性科技创新取得新突破。一是强化基础前沿研究，依托大数据与商务智能技术工信部重点实验室，主动谋划创新生态系统、企业数字化创新等领域重大任务。二是强化新兴交叉研究，加强与船海特色学科、数学学科和信息技术学科深度融合。三是强化与科研院所合作，重点与中船集团、海军研究院等在重大任务集智攻关、前瞻方向联合布局等方面深化合作。

4.2 经济发展

面向海洋强国、东北振兴等国家战略需求，确立“心系国防建设、面向龙江发展”的社会服务总目标，为国防科技工业发展和东北振兴提供智力支持。

在聚焦船海工业转型中强化使命担当。牵头成立船海领域高端智

库联盟，发挥联盟的最大合力，为解决船舶工业数智化管理体系复杂问题提供新的思路 and 方案。依托大数据与商务智能技术工信部重点实验室，联合中咨公司、中船集团工程管理中心、中船综合院组建重大任务攻关集群。

在融入龙江创新体系中展现积极作为。针对龙江区域创新驱动发展、战略性新兴产业和未来产业发展中涉及的管理领域重大科学问题和实践需求，强化战略咨询作用。向黑龙江省委省政府提交关于创新驱动发展、发展寒地冰雪经济、极地装备制造业等方面的咨询报告 10 余份。

4.3 文化建设

本学位点严格贯彻建设社会主义文化强国，坚持“举旗帜、聚民心、兴文化、展形象”的使命任务，在厚植龙江文化底蕴、擦亮红色文化底色、增强城市文化底气中展现重要作用。

以培养具有报国情怀、传承红色基因、以国家需要为第一需要、以国防需求为第一使命的高素质人才为使命，弘扬哈军工精神，成立“哈军工精神研究生宣讲团”。通过进支部、进企业、进社区、进乡村，积极开展哈军工精神学习和宣讲活动。

进一步拓展文化传播力，连续多年主办以东北区域创新为主题的论坛、中俄“一带一路”可持续发展论坛等会议，为龙江创新发展贡献智慧。学位点多位教师全面参与冰雪文化旅游宣传，担任龙江冬季冰雪旅游宣传官，提升尔滨知名度，为龙江冰雪旅游和赛事经济注入强劲动力。

二、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1.1 数据库和案例库资源相对不足。大数据、人工智能等新兴交叉领域的研究需要多样化数据资源支撑，现有数据库和案例库资源相对不足。

1.2 学术交流广度有待进一步提升。学术资源的整合与利用不足，教师参加学术会议及作报告质效需要进一步加强。

（二）改进措施

2.1 推动数据库资源共建共享。围绕供应链、数字化车间运管、精细生产等领域开发原创案例，通过企业管理数字孪生平台建设，同时购置 incoPat 数据库、CNIPA 专利数据库、Derwent 数据库等，帮助学生在复杂环境中学习和融通专业知识和技能，为开展学术研究提供资源保障，实现研究生培养质量和学科整体发展水平的显著提升。

2.2 进一步提升学术交流深度。制定学术交流行动方案。围绕学术前沿和热点方向，积极谋划发起、主办、承办国家级学会或二级分会学会会议。联合国际学术机构，承办高端国际会议。积极推荐高水平人才担任国家一级学会常务理事，提升行业影响力。将取得的重要研究成果向社会输送，提高学术传播社会影响力。