管理伦理学课程教学大纲

一、课程基本信息

课程编号：201409526

课程中文名称：公共部门战略管理

课程英文名称：Strategy Management of Public Sector

课程性质：专业选修课

开课专业：公共事业管理

开课学期：5

总学时： 32（其中理论32学时）

总学分：2

二、课程目标

公共部门战略管理是公共管理学科的一个新分支或新的研究途径。作为一种新的管理途径或思维方式，战略管理日益受到了公共部门管理者的重视。本课程通过对战略管理理论与方法的介绍，为学生提供实施战略管理的理论基础和思维方式。重点应是培养学生如何根据组织公共性程度的不同来均衡地对待战略管理，从而具备在面对日益复杂、动荡和多元的公共管理环境时，能够结合公共部门的特点运用战略管理技术提升公共管理质量的能力。

三、教学基本要求（含素质教育与创新能力培养的要求）

1、了解公共部门战略管理兴起的背景与学科体系。

2、掌握公共部门战略管理得相关概念及管理过程模式。

3、掌握公共部门战略规划的方法和技术。

4、掌握公共部门战略实施的过程。

5、了解公共部门战略评价的方法。

6、了解公共管理的战略思维、公共部门战略管理的变革及未来发展方向。

四、教学内容与学时分配

第1章 公共部门战略管理导论：战略与战略思维（5学时）

理解战略和战略管理的内涵，了解私营部门战略管理的发展和公共部门战略管理的兴起；掌握公共部门战略管理学科的理论体系及本课程的框架，了解主要的战略管理流派。

第2章 公共部门战略管理导航（3学时）

掌握组织使命、愿景与目标的概念；了解公共部门组织及其与私人部门组织的区别。

第3章 公共部门战略管理系统（5学时）

掌握公共部门战略管理主体和公共部门战略管理客体的概念和区别；了解公共部门战略管理环境。

 第4章 公共部门战略管理过程（4学时）

掌握私人部门战略管理过程的两种模式和公共部门战略管理过程模式；了解以上三种战略管理过程模式的评价。

第5章 公共部门战略规划（6学时）

了解战略规划概述；掌握SWOT分析与问题议程、战略选项与战略选择和战略规划的方法与技术。

第6章 公共部门战略实施（4学时）

了解公共部门战略制定与战略实施的关系；了解战略实施与组织结构的关系；了解公共部门战略性资源配置的特殊性；掌握纳特战略实施的六个阶段。

第7章 公共部门战略评价（4学时）

掌握公共部门战略评价的基本内涵把握其与私人部门战略评价的不同之处；了解公共部门战略评价的运作过程的理论；了解公共部门战略评价的评价主体、评价标准、评价维度和评价工具。

第8章 公共部门战略变革与未来发展趋势（1学时）

了解公共部门在战略管理中根据形势的变化而进行战略变革.的必要性；掌握如何提高公共管理的战略变革能力；把握公共部门战略发展趋势。

五、教学方法及手段（含现代化教学手段及研究性教学方法）

 多媒体教学形式：包括教师讲座和案例分析、课堂讨论形式

六、实验（或）上机内容

无

七、前续课程、后续课程

前续课程：公共管理学

八、参考教材及学习资源

参考教材：

[1］公共部门战略管理(修订版).陈振明.中国人民大学出版社,2013

学习资源：

［1］战略管理:概念与案例(第10版).迈克尔·A·希特 (Michael A.Hitt),R·杜安·爱尔兰 (R.Duance Ireland),罗伯特·E·霍斯基森 (Robert E.Hoskisson),刘刚.中国人民大学出版社,2012

［2］战略管理(第2版).徐飞.中国人民大学出版社,2013

九、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学基本要求项** | **考核形式** | **占总成绩的比例** |
| 学习态度 | 出勤、作业、回答问题 | 30 |
| 基本知识掌握 | 结课考试 | 70 |