会计学课程教学大纲

一、课程基本信息

课程编号：201409201

课程中文名称：会计学

课程英文名称：Accounting

课程性质：人文与社会科学基础课程

开课专业：国际经济与贸易、工商管理、金融学、经济学、公共事业、电子商务

开课学期：3

总学时：56（其中理论48学时，实验8学时）

总学分：3.5

二、课程目标

会计学原理是管理专业基础课，是管理专业后续课程的基础。通过会计学原理课程的学习，一方面使学生掌握会计的基本概念、基本理论及记账方法，并在此基础上通过实践课教学培养学生动手处理实际业务的能力，做到理论联系实际。

三、教学基本要求（含素质教育与创新能力培养的要求）

（1）要求学生掌握会计的基本前提、会计核算的一般原则及一般方法，熟悉会计科目、账户的概念及借贷记账方法，并会用借贷记账方法对企业主要经济业务进行会计核算。

（2）要求学生掌握账户按经济内容和用途结构两种标准进行的分类。会对原始凭证及记账凭证进行填制和审核，学会登记账簿并了解会计核算组织程序，并掌握财产清查的方法及账务处理，了解主要财务报表的概念、结构和用途。

（3）本课程要求学生除了掌握基本的理论知识外，还要具备一定的实践能力、综合运用知识的能力和动手能力，从理论与实践相结合的角度提高学生的综合素质。

四、教学内容与学时分配（应体现课程的重点和难点）

1 绪论（4学时）

1.1会计的基本概念及会计目标

1.2会计基本前提条件、会计信息基本要求

1.3会计的对象及任务

2会计科目和账户（2学时）

2.1会计要素的含义、分类，

2.2会计恒等式的经济含义及经济业务对会计恒等式的影响

2.3会计科目的概念、设置原则及分类，账户及其一般结构

重点为会计六大要素的含义，难点为会计恒等式的经济含义。

3复式记账（4学时）

3.1复式记账原理，借贷记账方法及记账规则

3.2会计分录

3.3试算平衡

重点和难点为借贷记账法。

4企业主要经济业务核算（24学时）

4.1资金筹集业务账户设置及会计核算

4.2供应过程业务账户设置及会计核算

4.3生产过程业务账户设置及会计核算和产品生产成本的计算

4.4销售过程业务账户设置及会计核算

4.5财务成果业务账户设置及会计核算

此章为重点章节，其中生产过程及销售过程的核算为本章的重点及难点。

5 账户体系的建立（2学时）

5.1账户按经济内容分类时各类账户用途、结构和特点

5.2账户按用途和结构进行分类时各类账户用途、结构和特点

重点为账户按用途和结构的分类。

6 会计凭证（2学时）

6.1会计凭证的概念、意义及分类

6.2原始凭证的填制和审核

6.3记账凭证的填制和审核

重点为会计凭证的分类。

7会计账簿（2学时）

7.1 账簿的意义及分类

7.2账簿的设置及登记

7.3账簿的对账和结账

7.4账簿的记账规则，记账错误更正方法

重点为会计账簿的分类及更正错账的方法。

8会计核算组织程序（2学时）

8.1记账凭证核算组织程序，汇总记账凭证核算组织程序，科目汇总表核算组织程序

8.2日记总账核算组织程序，多栏式日记账核算组织程序。

重点为记账凭证核算组织程序，汇总记账凭证核算组织程序及科目汇总表核算组织程序。

9 财产清查（4学时）

9.1 财产清查的概念、意义及种类

9.2财产清查的方法、财产物资的盘存制度

9.3财产清查结果的账务处理

重点为财产清查结果的账务处理。

10 会计报表（2学时）

10.1会计报表的概念、种类和编制要求

10.2资产负债表的概念、结构和用途，利润表的概念、结构和用途，现金流量表的概念、结构和用途

说明：本课程56学时中含8学时实践课,上述为理论教学48学时。

五、教学方法及手段（含现代化教学手段及研究性教学方法）

课堂讲授及实验教学相结合，采用多媒体教学。

六、实验（或）上机内容

实验一：会计凭证的填制

实验二：银行存款日记账的登记

实验三：三栏式明细账、数量金额式明细账、多栏式明细账的登记

实验四：登记总分类账

实验五：编制基础会计报表

七、前续课程、后续课程

前续课程：管理学

后续课程：财务会计、财务管理

八、参考教材及学习资源

1. 李会太.初级会计学（第2版）.清华大学出版社，2012年
2. 李海波.会计学原理（第15版）.立信会计出版社，2012年
3. 夏成才.会计学原理（第一版）.首都经济贸易大学出版社，2006年

[4] 中华人民共和国财政部.企业会计制度.中国财政经济出版社，2001年

九、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学基本要求项** | **考核形式** | **占总成绩的比例** |
| （1）、（2）掌握会计基础理论知识 | 闭卷考试 | 80% |
| （3）具备会计手工操作的能力 | 实验报告与课堂表现结合 | 20% |
|  |  |  |